

Evaluation

- > Présence minimum de 80% aux séances de cours.
- > Epreuve d'évaluation écrite (QCM et QROC) sur la première partie de la formation relative aux aspects de renforcement des connaissances et compétences vis-à-vis des aspects techniques et biomédicaux de prise en charge du patient.
- > Réalisation d'exercices intégratifs sur base de simulation/jeux de rôle.
- > Epreuve orale intégrative de l'ensemble de la formation sur base de simulation/jeux de rôle.

Atouts

- > Une formation interuniversitaire avec une équipe interdisciplinaire et de haute qualité. Programme validé par le Belgian Working Group on Heart Failure and Cardiac Function.
- > Besoin prioritaire pour le système des soins de santé, en perspective directe de la réforme du paysage sanitaire belge.
- > Equilibre subtil entre compétences techniques et non techniques.
- > Formation participative qui mobilise l'expérience des participants.



Informations pratiques

Horaire et lieu

En moyenne, deux jours de formation par mois, tous les deux mois.

Formation en alternance sur le site de l'Université de Liège, l'Université Catholique de Louvain et l'Université libre de Bruxelles.

Conditions d'admission

Diplôme de bachelier infirmier avec deux ans d'expérience professionnelle au minimum dans le secteur des soins de santé.

Inscription

Parcours professionnel et lettre de motivation à envoyer à benoit.petre@ulg.ac.be et virginie.dorio@chu.ulg.ac.be

Contact : 04/366.25.05

Places limitées - Inscriptions pour la première édition clôturées le 31 janvier 2018.

Droit d'inscription

1200 € (tarif préférentiel à demander pour les institutions partenaires).

Formation initiée et soutenue par le Belgian Working Group on Heart Failure and Cardiac Function.

CHR Citadelle, CHU de Liège, CHU UCL Namur (Godinne), Cliniques Universitaires de Bruxelles - Hôpital Erasme, Clinique Saint-Luc (Bouge).

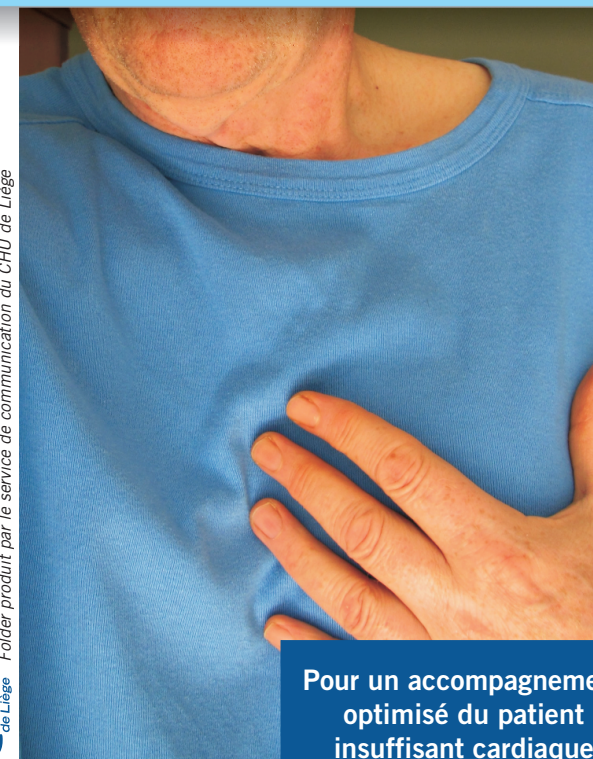
En collaboration avec

Haute Ecole Province de Liège (HEPL), Haute Ecole Robert Schuman (HERS), Haute Ecole Province de Namur (HEPN), Haute Ecole libre Mosane (HELMo).

A l'initiative du Belgian Working Group on Heart Failure (BWGHF)



Certificat Interuniversitaire en Education Thérapeutique du Patient Insuffisant Cardiaque 2017-2018



Folder produit par le service de communication du CHU de Liège

Pour un accompagnement
optimisé du patient
insuffisant cardiaque

Introduction

L'insuffisance cardiaque (IC) touche plus de **200.000 personnes en Belgique**. L'IC est une **maladie grave** et responsable d'une **morbi-mortalité élevée**. L'importance de l'IC pose un réel **problème de santé publique** et est notamment source d'un **surcoût financier** considérable pour les organismes sociaux.

Force est de constater que de **nombreuses complications évitables demeurent**, ce qui appelle à la **révision profonde des prises en charge** des patients insuffisants cardiaques. L'insuffisance cardiaque appelle une **implication active et pleine du patient** pour réagir rapidement en cas de signe de détérioration de la maladie mais aussi pour adopter des changements de comportements durables et améliorer sa qualité et son pronostic de vie.

L'optimisation de cette prise en charge requiert une **qualification** certaine et un travail d'équipe multidisciplinaire bien structuré. **L'entraînement personnel paramédical** en matière d'éducation thérapeutique du patient demeure un **objectif indispensable**.



Objectifs

Cet enseignement a pour objectif de donner aux candidats un renforcement des connaissances et compétences dans le domaine de l'insuffisance cardiaque et de sa prise en charge, et de développer les capacités et aptitudes des professionnels de santé en matière d'éducation des patients dans le domaine spécialisé de l'insuffisance cardiaque.

A l'issue du programme de formation, les participants seront capables de/d' :

- Expliquer le profil épidémiologique (définition, étiologie, facteurs de risque, prévalence, public à risque) de l'insuffisance cardiaque.
- Evaluer les signes et symptômes et apporter une réponse rapide et adéquate.
- Se repérer dans les différents traitements et dispositifs thérapeutiques efficaces de l'IC.
- Faire face à des situations de co-morbidités et situations particulières (par exemple, femme enceinte) chez le patient insuffisant cardiaque.
- Accompagner le patient dans sa prise en charge en lui prodiguant des conseils de soins de soi (self-care) et de style de vie favorable au maintien ou renforcement de sa qualité de vie.
- Utiliser (élaborer, mettre en œuvre et évaluer) de manière efficace et en situation clinique, les principes, la démarche et les critères de qualité de l'éducation thérapeutique du patient et de sa famille.
- Poser un regard réflexif sur l'organisation de la prise en charge du patient insuffisant cardiaque dans le système de soins de santé.

Public cible

Les participants doivent être porteurs d'un diplôme de bachelier en soins infirmiers ou de l'enseignement supérieur et travailler dans le secteur des soins de santé.

Programme

Module 1 : Epidémiologie, physiopathologie et démarche diagnostique dans l'insuffisance cardiaque.

Module 2 : Stratégies thérapeutiques de l'insuffisance cardiaque chronique selon les recommandations européennes.

Module 3 : HFpEF comorbidités et revalidation cardiaque.

Module 4 : Education thérapeutique et pratique de l'éducation thérapeutique.

Module 5 : Aspects pratiques de la fonction d'infirmier référent en éducation thérapeutique du patient insuffisant cardiaque.

Module 6 : Formation pratique par stage et simulation.

Module 7 : Formation pratique.

Organisation

12 crédits de formation (ECTS) comprenant :

- 6 modules de formation théorique.
- 1 module de formation pratique utilisant la simulation.